

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-D3.1ZWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. przyr. Ewa Zaczek-Kucharska
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H. Podstawy organizacji i kierowania dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2. Lenartowicz H. Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 3. Zoil F., Chętnik T., Rodowici W. Organizacja pracy pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa
	uzupełniająca	1. Stabryła A. Podstawy zarządzania firmą. Modele, metody, praktyka. Antykwariat Kraków-Kluczbork 2. Czasopisma fachowe: Zarządzanie, Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo XXI w., Zdrowie Publiczne, Gazeta Prawna 3. Kodeks Pracy.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 Rozbudzenie zainteresowań i wykształcenie odpowiedniej postawy studenta w zakresie procesów zarządzania i organizacji na stanowisku pracy, zakładu.
C2 Wdrożenie studentów do samodzielnego organizowania stanowiska pracy, zarządzania nim i zasobami ludzkimi.
C3 Wdrażanie studentów do dokonywania zmian na stanowisku pracy służących polepszeniu warunków pracy.
C4 Zapoznanie studentów z ewentualnymi konsekwencjami wynikającymi ze źle wprowadzonymi zmianami bądź źle zarządzaną jednostką.
4.2. Treści programowe
<ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie w ujęciu historycznym • Funkcje kierownicze • Style zarządzania • Planowanie zasobów ludzkich • Kultura organizacji i zarządzania • Odpowiedzialność i uprawnienia kierownika • Zmiany i techniki zarządzania

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	POŁ2P_W11
W02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	POŁ2P_W12
W03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	POŁ2P_W13
W04	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	POŁ2P_W14
W05	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	POŁ2P_W15
W06	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	POŁ2P_W16
W07	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	POŁ2P_W17
W08	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	POŁ2P_W18

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa). Chodzi tu o tzw. niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia
	3,5	Student opanował fakty i potrafi je zinterpretować umieścić w czasie i przestrzeni. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony wykładowcy
	4	Odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe, uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), poprawna pod względem języka. Dopuszczalne są jedynie nieliczne drugorzędowe z punktu widzenia tematu błędy.
	4,5	Wyczerpująca (wiedza podstawowa plus wiedza rozszerzająca). Swobodne operowanie faktami i dostrzegania związków między nimi i wyciągane są wnioski. Treść nie wykracza poza program.
	5	Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści zaczerpnięte z literatury naukowej i popularno-naukowej, zawiera oryginalne przemyślenia i własne oceny studenta.
ćwiczenia (C)*	3	Wymaga ciągłego naprowadzania w zakresie wykonywania złożonych czynności
	3,5	Często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu.
	4	Czasami wymaga przypominania i ukierunkowania w działaniach.
	4,5	Czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu
	5	Planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	50	45
Udział w wykładach*	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	55
Przygotowanie do wykładu*	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń	25	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4